

В числе важных источников информирования о документах были отмечены советы друзей, рекомендации преподавателей, рекомендации библиотекарей. Такие специфические информационные издания как библиографические указатели, реферативные журналы, летописи не рассматриваются студентами как важные источники информирования о печатной продукции.

Наибольшей популярностью советы преподавателей пользуются у студентов ОФКиТ.

Советы друзей одинаково популярны в среде студентов всех профессиональных групп.

Рекомендации библиотекаря, как и советы преподавателя, для многих студентов имеют значение лишь в отдельных случаях (написание докладов и курсовых работ). Чаще всего на рекомендации библиотекаря полагаются студенты МСТиГ и небольшое количество студентов СПФСИиЕ.

Таким образом, без удовлетворения информационной потребности невозможно получение новых знаний, а, следовательно, и невозможно формирование полноценной личности студента. Проведя исследование и проанализировав информацию можно заключить, что удовлетворение информационных потребностей студентов в условиях БГУФК находится на удовлетворительном уровне. Однако существует ряд задач, которые библиотеке еще предстоит решить, учитывая новые реалии времени и постоянно меняющиеся потребности студенческой аудитории.

#### *Библиографический список*

1. Красикова, Е.Г. Современный студент как пользователь библиотеки / Е.Г. Красикова // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 3. – С. 115-124.
2. Макарова, Т.К. Совершенствование этического образования студентов технического вуза / Т.К. Макарова // Гуманитаризация высшего образования: теория, опыт, перспективы : тезисы всесоюзной научно-практической конференции. – Красноярск, 1990. – 121 с.

*В.А. Филиппович*

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОВД – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФАКТОРОВ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Проблемные вопросы обеспечения личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел при решении ими профессиональных обязанностей или в ситуациях, не связанных со служебной деятельностью, в настоящее время не теряют актуальность. По статистическим данным, при исполнении служебных обязанностей ежегодно погибают десятки сотруд-

ников ОВД. До полутора тысяч сотрудников получают ранения различной степени тяжести. Помимо этого сотрудники гибнут и получают ранения при дорожно-транспортных происшествиях и в быту.

По данным министра внутренних дел Российской Федерации Владимира Колокольцева за десять месяцев 2018 г. погибли 37 полицейских и более 1,3 тысяч ранены при исполнении служебных обязанностей. Всего в России на социальном учете находится 12 тысяч семей погибших сотрудников, в которых воспитываются 4,5 тысячи несовершеннолетних детей [4].

Анализ показывает, что подавляющее число противоправных действий в отношении сотрудников ОВД, как правило, связано с несоблюдением мер личной безопасности самими сотрудниками и утратой ими должной бдительности. Получение травм сотрудниками зачастую является следствием недостаточного уровня организации проводимых мероприятий, а также слабой физической и психологической подготовки некоторых участников операций к возможному сопротивлению со стороны задерживаемых лиц [1].

Количество тяжких преступлений против личности, борьба с организованной преступностью и ряд других особенностей современной правоохранительной деятельности побудили МВД России к принятию дополнительных мер по обеспечению личной безопасности сотрудников при осуществлении ими служебной деятельности. В частности, в образовательных организациях МВД России в учебный процесс введена дисциплина «Личная безопасность сотрудников ОВД».

Очевидно, что профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов объективно присущ как физический, так и психологический риск, и специальная работа по уменьшению такого риска до реально возможного предела чрезвычайно важна.

Как показывает отечественный и зарубежный опыт деятельности правоохранительных органов, уровень личной безопасности сотрудника в значительной мере зависит от степени его общей профессиональной подготовленности и наличия необходимого опыта, а также от эффективности специального обучения стратегии, тактике и приемам обеспечения личной безопасности.

На наш взгляд, личная профессиональная безопасность сотрудника правоохранительных органов, помимо прочего, включает в себя три основных вида подготовки – огневую, физическую и психологическую. Соответственно, действия сотрудника по обеспечению личной безопасности включают владение тактикой и методами обеспечения безопасности по этим направлениям [3].

У сотрудника при осуществлении служебной деятельности неизбежно возникают ситуации, сопряженные с физическим риском, т.е. опасно-

стью для жизни и здоровья. Непрофессиональные и неумелые действия сотрудников в таких ситуациях порой приводят к тяжким последствиям, которых можно было бы избежать.

Бесспорно, что правильные и грамотные действия сотрудника по обеспечению своей физической безопасности при решении профессиональных задач связаны с определенными знаниями. К ним относятся:

- причины гибели сотрудников и получения ими травм и ранений;
- наиболее важные качества сотрудника, необходимые для обеспечения личной физической безопасности;
- тактика действий по обеспечению личной физической безопасности;
- конкретные приемы действий в ситуации возможного или реального риска.

При проведении анализа ситуаций гибели и ранений сотрудников, когда это происходило в результате их действий, были выделены следующие основные причины происшедшего:

- сотрудник потерял бдительность;
- был слабо обучен, плохо владел оружием;
- не сумел предвидеть опасность;
- не просил поддержки, переоценил себя;
- не контролировал себя, других людей, ситуацию;
- не верил, что может стать объектом насильственных действий со стороны тех, с кем имел дело в роковой ситуации;
- игнорировал очевидные признаки опасности;
- слишком понадеялся на напарника;
- считал, что сам статус сотрудника правоохранительных органов в данной ситуации защитит его от физического насилия;
- не было наготове оружие;
- не нашел нужную тактику действий;
- неудачно осуществил план действий;
- не был психологически готов к экстремальной ситуации.

Следует выделить наиболее важные качества сотрудника для обеспечения физической безопасности в ситуации риска для жизни:

- профессиональная подготовленность (я научен тому, как действовать в такой ситуации);
- устойчивость к стрессу (психологически и физически неоднократно «проиграны» решения задач в критических ситуациях);
- доверие к самому себе при выполнении задачи (я могу выполнить эту задачу);
- доверие к оружию (я знаю, что оружие точное и не даст осечки);
- решительность (способность быстро принять верное решение);

– эмоциональная устойчивость (я могу рассчитывать на себя во всех ситуациях);

– физическая подготовленность (я имею физические возможности сделать все необходимое) [2].

Для повышения уровня личной безопасности при осуществлении служебной деятельности сотрудник перед заступлением на службу обязан проверить амуницию, специальные средства и оружие, знать и уметь применять на практике тактические приемы и разработанную методику поведения в опасной ситуации, постоянно совершенствовать свои знания и умения в этой области.

Личная профессиональная безопасность сотрудника правоохранительных органов – это не только физическая безопасность, не менее важна психологическая безопасность. Психологические перегрузки, стрессы, «накопление усталости», связанные с профессиональной деятельностью также представляют немалую опасность, как для здоровья, так и для способности полноценно выполнять служебные обязанности.

Обеспечение психологической безопасности сотрудника, то есть уменьшение до минимально возможного предела действий психотравмирующих факторов, связанных со службой и нейтрализация их последствий – проблема комплексная. Как правило, ее решают служба по работе с личным составом, медицинские работники и практические психологи. Вместе с тем немалая роль принадлежит самому сотруднику и его грамотным действиям в этом направлении. Известно, что лучше предупредить болезнь, чем ее лечить. Это утверждение относится и к стрессу. В критической ситуации нередко элементарные приемы психологической самозащиты нужны не меньше, чем самозащита без оружия.

Отечественный и зарубежный опыт показывают, что важными условиями обеспечения личной психологической безопасности являются:

– знания о психофизиологических процессах, происходящих в организме человека в ситуации опасности;

– усвоение определенной «модели поведения» в ситуации опасности, позволяющей выполнить профессиональную задачу и не пострадать лично;

– владение приемами психологической саморегуляции, применимыми непосредственно перед ситуацией опасности, в ситуации опасности и сразу после нее.

Характерно, что в ситуации стресса у человека, кроме чувства опасности, есть три «врага» – неизвестность, неопределенность и беспомощность. Самое главное и нередко самое трудное – это переход от эмоций к действиям. Переход от ощущения беспомощности к эффективным действиям будет значительно быстрее у того, кто обладает профессиональной, психофизической и специальной подготовкой к действиям в опасных ситуациях.

Основное правило преодоления стресса заключается в умении сотрудника преодолевать неприятности, не относиться к ним пассивно, одновременно не впадая в озлобленность, не обвиняя других и не накапливая примеры несправедливости судьбы. Нельзя поддаваться первому эмоциональному импульсу, следует быть выдержанным и хладнокровным, смотреть на окружающий мир реалистично и адекватно действовать.

На практике известны различные методы борьбы со стрессом и снятия психической напряженности. Это и метод «обязательного анализа» возникшей ситуации, который предполагает выделение факторов, вызвавших стресс и принятие решения о способах его преодоления. Заслуживает внимания также метод «отключения», рекомендуемый временное устранение от проблем, перенос внимания на отдых, хобби, интересы, занятия физическими упражнениями и т.д. С целью «отключения» целесообразно следовать следующим рекомендациям психологов:

- постараться в обеденный перерыв полностью отключиться от служебных дел, не отвечать на телефонные звонки, провести небольшую физическую разминку;

- отдыхать в свободное время, используя активные формы отдыха: занятия физическими упражнениями, прогулки в лесу или парке и т.п.;

- не пренебрегать на работе юмором, так как он снимает излишнее психическое напряжение;

- участвовать в общественной жизни коллектива, в занятиях художественной самодеятельностью, в спортивных мероприятиях и т.п.;

- при наличии в ОВД кабинета психологической разгрузки чаще обращаться к использованию его возможностей для психорегуляции [2].

К эффективным методам борьбы со стрессом относятся также различные способы расслабления и самовнушения.

В заключение следует отметить, что главной задачей подготовки сотрудников органов внутренних дел является подготовка квалифицированных специалистов, способных и готовых противостоять агрессии в повседневных и чрезвычайных условиях, проявлять физическую и психологическую готовность к решению служебных задач, что обусловлено усложнением борьбы с преступностью и проявлением новых типов преступных действий.

#### *Библиографический список*

1. Обзор ДГСК МВД России чрезвычайных происшествий, зарегистрированных в ГИБДД МВД России в 2016 году № 319 от 18.08.2016.

2. Филиппович, В.А. Личная безопасность сотрудников наркоконтроля как один из важнейших факторов успешной профессиональной деятельности / В.А. Филиппович // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здо-

ровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 марта 2014 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. – С. 106-111.

3. Юсупова О.А. Обучение сотрудников полиции методам обеспечения личной безопасности / О.А. Юсупова // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции (22 февраля 2012 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012. – С. 121-126.

4. URL: <http://www.interfax.ru>.

*С.О. Цекунов, М.В. Крысин, А.В. Захаров*

### **СРЕДСТВА ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ УДАРНЫМ ПРИЕМАМ СОТРУДНИКОВ ОВД**

Особое внимание в процессе профессионально-прикладной физической подготовки уделяется первоначальному этапу обучения сотрудников ОВД, в том числе и ударным приемам. Эффективность обучения определяется, в свою очередь, набором средств и методов обучения.

Групповое занятие физической подготовкой является основной формой проведения учебно-тренировочной работы при осваивании технико-тактических элементов ударных единоборств, применяемых сотрудниками ОВД при задержании правонарушителя. В нем применяются следующие методические приемы:

- групповое осваивание технического действия без партнера и с партнером в строю;
- осваивание приема по заданию преподавателя в парах, на снарядах, в бою с воображаемым противником («бой с тенью»)
- условный бой с ограниченными и расширенными заданиями;
- свободный бой.

Важнейшее значение при обучении боевым приемам ударных единоборств имеет соблюдение дидактического принципа ведущей роли преподавателя. Традиционная методика первоначального обучения основывается на использовании натурального показа (реальный показ, акцентированный, имитационный, зеркальный, лидированный), посредством которого происходит ознакомление занимающихся с кинематической составляющей движения, дополняемого словесными комментариями, объяснениями, указаниями и пр.

При разучивании техники ударных приемов, обучающиеся многократно повторяют то или иное техническое (двигательное) действие. При